

Учебный план
федерального государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ишимбайское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план общеобразовательной подготовки на 2026 - 2027 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и дополн.);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и дополн.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 г. N 955);
- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изм. и дополн. от 17.07.2024 N 495);
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67, от 17.07.2024 N 495);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г № 372 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г № 370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г.№ 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития для 3 класса (вариант 7.2)

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы коррекционно-развивающей области представлены коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения общеобразовательного процесса согласно календарно-тематическому планированию.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Форма
Русский язык	Контрольное списывание
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа

Музыка	Среднее арифметическое четвертных оценок
ИЗО	Среднее арифметическое четвертных оценок
Труд (технология)	Среднее арифметическое четвертных оценок
Физическая культура	Сдача норм ГТО

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план общеобразовательной подготовки как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

По данному учебному плану в 5-9 классах также ведется обучение обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с принципом инклюзивного обучения.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

С целью формирования читательской грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «В мире литературы». Курс «В мире литературы» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

В 5 классе включен 0,5 часа учебный курс «Практикум по математике».

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-8-х классах реализуется модуль «Спорт». Модуль «Спорт» дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

В 8 классе включен 1 час учебного курса «Основы агрономии».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 5–8-х классах и итоговая аттестация в 9-м классе проводятся без прекращения общеобразовательного процесса согласно календарно-тематическому планированию.

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводится в сроки, установленные Рособранзором на 2026/2027 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Контрольное тестирование
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	8-9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Контрольное тестирование
Музыка	5–8-е	Контрольное тестирование
Труд (технология)	5–9-е	Контрольное тестирование
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Контрольное тестирование

Пояснительная записка к учебному плану по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов также имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность с учётом особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения общеобразовательного процесса согласно календарно-тематическому планированию.

Формы проведения промежуточной аттестации по АООП ОО НИ (вариант 8.1)

Предмет	Формы
Русский язык	Контрольное списывание
Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа
Природоведение	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа
География	Тестовая работа
ОСЖ	Тестовая работа
Мир истории/История Отечества	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
Музыка	Среднее арифметическое четвертных оценок
ИЗО	Среднее арифметическое четвертных оценок
Труд (технология)	Среднее арифметическое четвертных оценок
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО

Обучение по АООП ОО НИ (вариант 2) проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

**Учебный план федерального государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ишимбайское специальное
учебно - воспитательное учреждение закрытого типа»
начального общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	класс
Обязательная часть	3
Русский язык	4
Литературное чтение	4
Иностранный язык	1
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	3
Всего часов обязательной части	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Занимательная математика	1
Информатика	1
Итого	23
Максимально допустимая недельная нагрузка	23

**Учебный план общеобразовательной подготовки федерального государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ишимбайское
специальное учебно - воспитательное учреждение закрытого типа»
Основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5а	6	7а	8а	8б	9
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	3
Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	3
Математика	5	5				
Алгебра			3	3	3	3
Геометрия			2	2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1	1
Информатика			1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	2
Обществознание						1
География	1	1	2	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5					
Физика			2	2	2	3
Химия				2	2	2
Биология	1	1	1	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1			
Музыка	1	1	1	1	1	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Всего часов обязательной части	26,5	28	30	31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
В мире литературы	1	1	1			
Памятные места моего края				1	1	
Физическая культура (модуль «Спорт»)	1	1	1	1	1	1
Практикум по математике	0,5					
Итого	29	30	32	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	33

Учебный план общеобразовательной подготовки федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ишимбайское специальное учебно - воспитательное учреждение закрытого типа» по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1)

Класс	Количество часов в неделю				
	56	66	76	86	96
Учебные предметы					
Обязательная часть					
Русский язык	4	4	4	4	4
Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	4	4	3	3	3
Информатика			1	1	1
Природоведение	2	2			
Биология			2	2	2
География		2	2	2	2
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
Мир истории		2			
История Отечества			2	2	2
Музыка	1				
Рисование (изобразительное искусство)	2				
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Труд (технология)	5	5	6	6	6
Всего часов обязательной части	26	27	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика			1	1	1
Информатика	1	1			
Труд (технология)		1			
Итого	27	29	29	29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30

Учебный план общеобразовательной подготовки федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ишимбайское специальное учебно - воспитательное учреждение закрытого типа» по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.2)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	7в класс
Обязательная часть	
Речь и альтернативная коммуникация	3
Математические представления	2
Окружающий природный мир	2
Человек	1
Домоводство	5
Окружающий социальный мир	2
Музыка и движение	2
Изобразительная деятельность	2
Адаптивная физическая культура	2
Труд (технология)	2
<i>Всего часов обязательной части</i>	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Речь и альтернативная коммуникация	1
Математические представления	2
Человек	1
Домоводство	1
<i>Итого</i>	28
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	30